

嘉諾撒小學(新蒲崗)  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
校風及學生 支援	六年級歷奇營	1. 培養學生團隊精神 2. 突破自我 3. 培養積極正面面對困難 及挑戰的態度	2019 年 10 月 29-30 日	小六 (156 人)	學生在歷奇營中， 積極參與活動，願 意嘗試，並且能互 相幫助和鼓勵，克 服困難，發揮團隊 精神。	\$61,896	E1	✓				
多元發展	五年級教育營	1. 培養學生團隊精神 2. 突破自我 3. 培養積極正面面對困難 及挑戰的態度	2019 年 10 月 28-30 日	小五 (161 人)	根據老師的觀察及 與學生的交談，發 現大部分學生能參 與團隊活動及紀律 訓練培養團隊精神 及免疫力。	\$39,717	E1,E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
多元發展	一至四年級旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與戶外活動、欣賞及感受大自然</li> <li>透過活動學習與同儕相處，建立團體精神</li> </ol>	2019 年 10 月 30 日	小一至小四 (637 人)	學生於旅行中能走到郊外欣賞大自然，進行戶外活動，而且做到同學之間和諧共處，又能在集體遊戲中，發揮組織能力及團隊精神。	\$31,140	E1,E2	✓				
體育	校隊比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生一展身手，透過運動增強體質</li> <li>加深對相關運動的認識</li> <li>培養學生「不計勝敗、全力以赴；勝不驕，敗不餒」的體育精神</li> <li>培養團隊合作精神</li> </ol>	2019 年 11 月 至 12 月	小三至小六 (93 人)	泳隊於學界個人項目比賽中，獲得兩金、兩銀、一銅佳績，也有八項優異成績。於接力項目，則有兩銅及一優異成績。足球沒	\$4,100	E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
					有獲得獎項。因疫情關係，其他項目的學界比賽取消。							
視藝	巡遊服飾製作工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合學習主題，展示學生潛能</li> <li>加強學校的藝術氛圍</li> </ol>	2020 年 1 月	小四至小六 (24 人)	校外藝術家 — 藝術機構「騷·動力」的黎宇華先生於 12 月至 1 月期間，已於視藝學會時段進行了四節課堂，帶領 24 位視藝學會學生創作於視藝展中穿著的巡遊服飾及道具，作品現存於視藝室。由於受 2019 冠狀病毒疫情影響，表演部分將於來年跟進，而相關	\$12,600	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦 / 參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
					內容已刊登於本年校訊中。							
						第 1.1 項總開支	\$149,453					
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>											
	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	/						
						第 1.2 項總開支	/					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野</b>											
學與教	海上教室暨澳洲生態體驗之旅	資助學生參加交流活動, 加深學生對不同地方的歷史、	2020 年	小五 (12 人)	是次交流活動重點為體驗澳洲的生態	\$20,000	E3	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
		文化和發展現況的認識，拓寬視野	2 月 15-24 日		保育文化，在澳洲一連數天的短途旅行，學生對澳洲本土的動物有更深入的认识（例：食物及居住環境）。在學生的歷程檔案中，學生能比較動物園及動物保護區的不同，對持續性的動物保育有更深入的反思。							
學與教	台灣交流團		2020 年 4 月	小五及小六 (40 人)	因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支	\$10,000	COVID	✓	✓			
					第 1.3 項總開支	\$30,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
1.4	其他											
	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	/						
						第 1.4 項總開支	/					
						第 1 項總開支	\$179,453					

