

嘉諾撒小學(新蒲崗)
全方位學習津貼 運用計劃
2021/22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中華文化日 - 透過攤位遊戲、各類型的文化體驗活動、傳統民間遊戲及品嘗傳統小食，讓學生對傳統文化及歷史有更深的認識	中文	1/2022	P.1-6	903	學生及老師問卷	25,000	✓				
2	English Day	英文	6-7/2022	P.1-6	903	Students are able to reflect on their	60,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	- English Day includes a wide range of learning activities including visits from book authors, arts and crafts, exhibitions, scavenger hunts and variety shows. It aims at providing students with opportunities to use English in authentic situations and providing students with opportunities to learn to be grateful, to respect and to have empathy from different aspects.					daily experience through game booths and other activities. Their learning experience will be presented in the variety show.						
3	A field trip or outing with ENGspire Reporters - To provide opportunities for students to know more about the community and to have opportunities to report about the trip	英文	6-7/2022	P.4-6	20	Students will complete a report and share with the school on ENGspire Website.	10,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	西洋書法(綜合多元課) - 學生透過活動認識以西洋書法的書寫英文字句的技巧, 並將它應用於簡單的書畫創作上。	英文	10/2021-6/2022	P.4	150	老師觀察、學生作品	2,000	✓		✓			
5	Writing Master Workshop - 學生透過寫作課程, 認識不同的文體及其結構, 以想像力和創造力去建構屬於自己的作品及寫作風格。	英文	1/2022-6/2022	P.4-6	30	老師觀察、學生作品	10,000	✓					
6	「微妙改變」英語音樂劇實踐計劃 - 由專業導師教授音樂劇表演的特定技巧, 尤其加強歌、舞、演的訓練, 提升學生的表演能力和自信	藝術 (視藝)	10/2021-6/2022	P.4-5	20	老師觀察、學生表演	20,000	✓		✓			
7	STEM 學習週 - 透過參與科技探究和動手製作, 提升學生探究、解難、創意及運算思維能力。學生能運用相關的科學知識, 根據擬定的設計目標製作模	跨學科 (STEM)	6/2022	P.1-6	903	老師觀察、學生自評、學生作品	18,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	型, 並就測試結果作出修訂及向他人介紹並設計理念。												
8	STEM 學習課程: 智能遊樂場 - 結合工程設計、科學探究及設計思維的概念, 學生需反思現有的公共遊樂場設施, 應用與 STEM 教育相關的知識及技能, 探討可行的改善方案	跨學科 (STEM)	10/2021-6/2022	P.4	150	學生作品、成果展示及分享	10,000	✓					
9	STEM 學習課程: 太陽能在校園 - 透過參與科技探究和動手製作, 提升學生探究、解難能力、創意及自主學習能力	跨學科 (STEM)	10/2021-6/2022	P.5	150	學生作品、成果分享及分享	3,000	✓					
10	STEM 學習課程: 排笛製作 - 製作樂器, 探索音高與樂器形狀大小的關係	跨學科 (STEM)	6-7/2022	P.5	150	老師觀察、學生作品	3,000	✓		✓			
11	資訊科技: 無人機編程體驗	資訊科技	1/2022-6/2022	P.5	150	老師觀察、學生作品	15,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	- 讓學生體驗無人機操作,提升方向感肌運算能力													
12	常識校外參觀 - 配合學習主題,結合外出參觀及學習幾眼,豐富學生學習	常識	10/2021-7/2022	P.6	903	老師觀察、學生工作紙	30,000	✓						
13	視覺藝術 - 禮堂牆畫以「十四處苦路」為主題,讓學生籍著繪畫,加強對苦路的認識及禮儀氣氛	藝術 (視藝)	10/2021-7/2022	P.4-6	20	牆畫成品、學生問卷	21,000	✓		✓				
14	宗教:親子朝聖活動 - 安排公教學生與家長到中環聖若瑟堂/土瓜灣進教之佑堂朝聖,「感恩」獲選為天主子女的福份	價值觀教育	10/2021-7/2022	P.1-6	100	學生及家長問卷	5,000	✓	✓					
15	宗教:會祖精神主題課程	價值觀教育	10/2021-7/2022	P.1-6	903	老師觀察、學生作品	15,000	✓	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	- 配合課程進行遊戲活動、手工創作等,讓學生紀念並「感恩」聖瑪大肋納嘉諾撒的創會之恩													
16	多元課程: 全方位學習日 - 利用多樣化的學習情境、適切地引入社區資源,提供課堂以外真實環境的學習經歷; 透過多元化學習歷程、跨學科全方位學習,以加強學生的學習動機和興趣,從而延伸、擴闊和促進學生的學習 (P.1 - 善待動物、承擔; P.2 - 社區探索、感恩; P.3 - 綠在飲食、感恩; P.4 - 香江情懷、尊重)	跨學科 (其他)	12/2021	P.1-4	600	學生學習檔案、學生作品、老師觀察	250,000	✓	✓					
17	多元課程: 音樂劇課程 - 普及戲劇課程,讓學生體驗戲劇,提升對戲劇的興趣; 先在一年級開展,主要學習範疇為舞蹈及歌唱技巧	藝術 (其他)	10/2021-6/2022	P.1	150	學生演出、老師觀察	60,000	✓	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	<p>多元課程：韓式蠟燭課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 手作讓創作者靜下來感受生活，從中獲得一份輕鬆愉快的心情，繼續迎接生活中的挑戰。本學年的主題為【感恩】，在將離開小學的一年，讓學生都籍著蠟燭的作品表達對父母的養育、老師的教導、學校的照料及學校持份者的支持。學生在四堂的課堂會製作兩款蠟燭：天然蜂蠟片蠟燭、雲石紋底座及小盆栽蠟燭。 	藝術 (視藝)	10/2021-6/2022	P.6	150	老師觀察、學生作品、學生分享	8,000			✓		
19	<p>多元課程：「鄰住創本視」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供機會讓學生學習訪談技巧、加強說話能力，同時學習新媒體創作及宣傳方式，以社區議題為材料，製作多元化並富娛樂性節目 	價值觀教育	6-7/2022	P.4-6	20	老師觀察、學生作品、學生分享	7,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	服務團體：社會服務 - 透過各項社會服務，提高學生同理心	價值觀教育	10/2021-7/2022	P.4-6	100	學生分享、學生問卷	20,000	✓			✓	
21	服務生培訓：服務生培訓暨電影欣賞會 - 檢視及反思服務成效及嘉許服務生表現	價值觀教育	6-7/2022	P.4-6	100	學生問卷、反思	15,000		✓			
22	資優教育：田徑校隊 - 增強學生體能、培養良好的體育精神及紀律 - 參加田徑比賽	體育	9/2021-7/2022	P.2-6	80	學生表現、學生獎項	35,000			✓		
23	資優教育：辯論隊 - 提高學生辯論及說話技巧，進行思維訓練 - 參加校外比賽	中文	9/2021-7/2022	P.4-6	15	學生表現、學生獎項	13,600					
24	資優教育	資優教育	10/2021-7/2022	P.1-6	903	學生表現、學生獎項	60,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> - 支付各類型活動的費用及補貼教練費用 - 提供計畫讓學生參加各類型比賽; 聘請教練為學生進行訓練, 提升學生自信心, 在比賽獲得佳績, 從而提升學生成就感 											
25	學生支援: 五及六年級教育營 <ul style="list-style-type: none"> - 培養團隊合作精神, 提升歸屬感 	價值觀教育	12/2021	P.5-6	300	老師觀察、學生問卷	110,000	✓	✓			
26	學生支援: 社制活動 <ul style="list-style-type: none"> - 推行至一及二年級, 認識社聖人, 組織級社活動: 包括級週會、陸運會及校內比賽、吉祥物設計比賽、製作社旗、社服等。 	價值觀教育	10/2021-7/2022	P · 1-6	903	學生問卷	60,000	✓	✓			
27	社會服務: 綠在嘉園人仁愛	價值觀教育	10/2021-7/2022	P.2-4	432	學生經驗及成果分享	30,000	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> - 在校園內種植各種植物, 運用拍攝及展示工具紀錄植物的生長 - 種植的成果與學校持分者分享 												
第 1.1 項預算總開支							915,600						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
第 1.2 項預算總開支							0						
第 1 項預算總開支							915,600						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	資訊科技 - 資助學生購買 Micro:bit 電腦板及套件	資訊科技	配合資訊科技課程，資助學生購買 Micro:bit 電腦板，用於程式設計學習	17,000	
2	體育 - 購買運動及體育室用品	體育	配合課程發展，購入柔力球及躲避盤的器材	19,600	
3.	English Language Education - Procurement of materials for various English learning activities on English Wednesdays and the 'Reading is FUNtastic!' learning programme	英文	To enhance the effectiveness of learning and students' competencies in reading, theme-related books, board games and other materials are procured for English Wednesday activities	8,000	
4	音樂 - 添置樂器	音樂	培養學生節奏創意及樂器技能運用	8,000	
				第 2 項預算總開支	52,600
				第 1 及第 2 項預算總開支	968,200

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	903
預期受惠學生人數：	903

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%
--------------------------	------

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 翟彩雯
(學生多元發展組召集人)