

# 嘉諾撒小學(新蒲崗)

## 學校週年計劃2021/22

### 主愛童行 惜福頌恩

#### 1. 現況分析

##### 1.1. 強項

- 1.1.1. 學校重視「天主教核心價值」培育及「心靈陶育」，在教師及學生層面均加強嘉諾撒會祖精神的培育，進一步塑造「嘉諾撒人」的形象及特質。
- 1.1.2. 學校各持分者均對學校氣氛的觀感良好，教師及家長均對學生學習成效有高的期望，並共同重視學生的品德培育，有助提升學生成就及建立關愛文化。
- 1.1.3. 學校老師各有所長，而且人數眾多，善用各人才能共同發展學校目標。疫情期間，團隊肩負確保學生學習成效的共同目標，創新求變，致力提升學與教效能。

##### 1.2. 弱項

- 1.2.1. 受疫情所限，學生學習模式改變，在校課時減少。學校洞悉課時可貴，必須改變教學的策略，擴闊學習時空，提升學生的學習成效。學校將會進一步推展電子學習及讓教師利用多元評估，促進學生自學。
- 1.2.2. 面對教學模式的改變，學校需培育領導帶領發展，平衡教師的工作量，按發展需要訂立優次，劃清發展重點及恆常項目，優化學校發展的策劃，幫助教師建立共同目標及願景，確定工作的效能及效果。

##### 1.3. 機會

- 1.3.1. 學校添置電子器材及購置網上平台，為各項課程提供完善的配套，計劃建設STEM創客教室，加強課堂互動，提升學生興趣、參與度及課堂學習氣氛。
- 1.3.2. 於課堂內外利用電子工具已成常態，有利進一步推展翻轉教室，促進學生自學及讓教師利用多元評估，提升個別學生的學習成效
- 1.3.3. 藉着引入校外的專業支援，促使教師施行高階思維及適切性的教學策略，加強學生的學習能力及優化學習模式，從而提升學習氣氛。

##### 1.4. 危機

- 1.4.1. 學校發展項目多元化，需要進一步加強跨科組的協作及協調，訂定工作計劃之具體成功準則和評估方法，對焦地確保工作有成效。

## 2. 關注事項：

2.1. 關注事項(一)：關注事項(一)：擴闊學習時空，推展電子學習，促進學生自學及讓教師利用多元評估，提升學生的學習成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聚焦深化電子學習的發展，推展翻轉教室，教師於課堂內採用與時並進的教學策略，讓學生掌握自主學習能力，在課時內外持續學習               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師培訓                   <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 電子學習</li> <li>■ 翻轉教室</li> <li>■ 自主學習</li> <li>■ 評估素養</li> </ul> </li> <li>○ 成立電子學習學習圈，透過同儕觀課，以電子教學策略促進自主學習的課堂</li> <li>○ 優化教師及學生的共學電子平台，並給予學生適時回饋，促進學生有效學習，展示學教成果</li> </ul> </li> </ul>	<p>9月</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80 %教師認同及掌握電子學習理念</li> <li>● 80 %教師掌握自學策略</li> <li>● 80%教師有信心於課堂中實踐電子學習策略</li> <li>● 於中文、英文及數學三科進行翻轉教室課堂設計課題</li> <li>● 就翻轉教室課堂設計進行示範課及議課</li> <li>● 建立教師及學生共學電子平台，展示學生學習成果</li> <li>● 於開放日教學觀摩進行展示及交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 集備表</li> <li>● 課業檢視</li> <li>● 會議</li> <li>● 教案</li> <li>● 同儕觀課及評課</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 電子平台</li> </ul>	<p>學與教組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓</li> <li>● 電子平台</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科利用網上學習平台，進行多元評估，並善用評估數據，改善教學策略</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常各科運用網上學習平台，進行多元評估</li> <li>● 段考後利用評估數據分析學生強弱，並透過教學策略調節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估數據及分析文件</li> </ul>	學與教組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子平台</li> </ul>

## 2.2 關注事項(二)：進一步提升學生的「嘉諾撒素質」，成為凡事「感恩」的社會公民。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「感恩」為主題，透過校本活動塑造嘉諾撒人素質，培育學生成為懂得「欣賞萬物、互助合作、知足、惜福」的嘉諾撒好學生。</li> <li>○ 推行校本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 訓輔體驗活動，讓學生透過服務，實踐「嘉諾撒素質」之價值</li> <li>■ 老師於早會透過分享，帶出感恩的訊息</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重整校本德育課程建立資源庫</li> <li>● 80%學生認為能在校本輔導活動及德育課程學會「欣賞萬物、互助合作、知足、惜福」</li> <li>● 80%學生認為能在活動或課程中表達感恩的情誼</li> <li>● 80%教師認為學生能在校本輔導活動及德育課程學會「欣賞萬物、互助合作、知足、惜福」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● APASO問卷</li> <li>● 會議</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	校風及學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育課程資源</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ICAN 獎勵計劃</li> <li>■ 「愛心點播站」</li> <li>■ 班級經營</li> <li>■ 孝親報恩活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 於校本德育課程加入靈性培育及國家安全教育元素，培育學生成為良好的社會公民</li> <li>○ 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃</li> <li>○ 「和諧校園—尊重友愛，拒絕欺凌」運動</li> <li>○ 家長教育及親子活動，家長和學生皆珍愛家人</li> </ul>	<p style="text-align: center;">9-11月</p> <p style="text-align: center;">2-6月</p> <p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在APASO中「人際關係」、「對學校的態度」及「價值觀」各範疇的平均值有所提升</li> </ul>			

2.3 關注事項(三)：教師間共建有效的協作架構、學習系統及共賞文化，推動學校邁向高展示、高成效的學習型組織。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學習社群，促進教師專業成長，推動學習型組織文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 成立專責小組，推動各科課程發展，建立教師協作架構及學習系統                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 電子學習</li> <li>■ 翻轉教室</li> <li>■ 自主學習</li> <li>■ 評估素養</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 展現教師學習的過程及成果，推動師生共賞文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 建立教師的共享電子平台，展示學教成果</li> <li>○ 定期進行校內教學設計分享</li> <li>○ 參與校外課程發展支援計劃</li> <li>○ 舉辦教學觀摩及研討會</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同專責小組能加強運用新教學策略之信心，提升教學素質和達致持續專業學習</li> <li>● 80%教師認同透過觀摩、分享、協作、研究及討論等過程，能促進教師專業發展，不斷自我完善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課表</li> <li>● 同儕觀課及評課</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 會議</li> </ul>	<p>政策及管理組</p> <p>學與教組</p>	<p>電子平台</p>