

| 全方位學習津貼 運用計劃 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|----------|--------|-------------|----------|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 2022-23 學年 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 | 人均預算開支 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上號✓，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | (\$) | (\$) | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 一年級全方位學習日 (主題:善待動物) | 14/12/2022-16/12/2022 | 一年級 (全級) | 155 | \$50,000.00 | \$322.58 | 利用多樣化的學習情境，加強學生的學習動機和興趣。機構帶同動物到校講座，參觀主題樂園，認識不同種類的動物，培育學生之嘉諾撒人素質—承擔 | | 老師問卷學生問卷 活動延伸工作紙，匯報 | | ✓ | | | | |
| 1 | 一年級多元活動課 音樂劇課程 | 2022年9月至 2023年7月 | 一年級 (全級) | 155 | \$27,000.00 | \$174.19 | 音樂劇課程透過話劇表演培訓，讓學生在戲劇、舞蹈及唱歌技巧均有所提升，從而發展學生的溝通及創意能力，讓學生學習在群體中與人相處的技巧。 | | 校內外表演 | | | ✓ | | | |
| 1 | 二年級全方位學習日 (社區探索) | 14/12/2022-16/12/2022 | 二年級 (全級) | 147 | \$50,000.00 | \$340.14 | 引入社區資源，提供課堂以外真實環境的學習經歷。社區導覽，認識居住中的社區，遊覽公園及商場，認識及比較兩者的設施，培育學生之嘉諾撒人素質—感恩 | | 老師問卷學生問卷 活動延伸工作紙，匯報，自評互評 | | ✓ | | | | |
| 2 | 宗教科 二年級綜合多元活動課程 嘉諾小羊棧 | 全年 | 二年級 (全級) | 147 | \$1,000.00 | \$6.80 | 學生能透過童書認識天主的創造、感恩長輩的照顧、體察生命的美善。同時，學生會更主動到圖書館借閱其他宗教科圖書。 | | | ✓ | | | | | |
| 3 | 三年級全方位學習日 (綠在飲食) | 14/12/2022-16/12/2022 | 三年級 (全級) | 145 | \$50,000.00 | \$344.83 | 提供課堂以外真實環境的學習經歷，擴闊和促進學生的學習參觀農莊及參與活動，另邀請機構到校講座，讓學生學習低碳飲食，培育學生之嘉諾撒人素質—感恩 | | 老師問卷學生問卷 活動延伸工作紙，匯報，自評互評 | | ✓ | | | | |
| 4 | 數學科 三年級綜合多元活動課 數學桌遊 | 全年 | 三年級 (全級) | 145 | \$2,000.00 | \$13.79 | 從遊戲中學習寓學習於娛樂，透過桌上遊戲，提升學生的數字感、運算能力及邏輯推理能力。 | | | ✓ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|-----------|-----|-------------|----------|---|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 5 | 四年級全方位學習日 (香港情懷) | 14/12/2022-16/12/2022 | 四年級(全級) | 156 | \$50,000.00 | \$320.51 | 透過多元化學習歷程·擴闊和促進學生的學習·參觀不同具香港特色的地方·認識古今香港·珍惜古今文物·培育學生之嘉諾撒人素質—尊重。 | 老師問卷 學生問卷 活動延伸工作紙·匯報·自評互評 | ✓ | | | | | | | | |
| 6 | 常試科 四年級綜合多元活動課 智能遊樂場 | 全年 | 四年級(全級) | 156 | \$33,000.00 | \$211.54 | 以MICROBIT簡單編程·製作個人化的「智能籃球機」·提升動手做能力·及解難應變能力;並透過分享個人作品·提升表達能力。 | 學生作品 | ✓ | | | | | | | | |
| 7 | 視藝科 四年級綜合多元活動課 立體相片製作(Fotomo) | 全年 | 四年級(全級) | 156 | \$1,000.00 | \$6.41 | 學生能剪貼不同層數的景物來完成一張立體相片。 | 學生作品 | ✓ | | | | | | | | |
| 8 | 五年級教育日營 | 14/12/2022-16/12/2022 | 五年級(全級) | 146 | \$60,000.00 | \$410.96 | 培養學生自我挑戰·團隊合作精神·提升學生歸屬感 | 老師問卷 學生問卷 | ✓ | | | | | | | | |
| 9 | 常識科 五年級綜合多元活動課 環保減廢在校園 | 全年 | 五年級(全級) | 146 | \$3,000.00 | \$20.55 | 1.透過製作·學生掌握形成閉合電路的技巧及應用。 2.透過創造四格漫畫·學生表達在校園實踐環保減廢的具體方法及珍惜資源的重要性。 | 學生作品 | ✓ | | | | | | | | |
| 10 | 音樂科 五年級試後課程 | 2022年6月至7月 | 五年級(全級) | 146 | \$3,000.00 | \$20.55 | Stem 試後課-排笛製作製作樂器·探索音高與樂器形狀大小的關係。 | 老師問卷 學生問卷 | | | ✓ | | | | | | |
| 11 | 六年級歷奇日營 | 14/12/2022-16/12/2022 | 六年級(全級) | 143 | \$60,000.00 | \$419.58 | 培養學生自我挑戰·團隊合作精神·提升學生歸屬感 | 老師問卷 學生問卷 | ✓ | | | | | | | | |
| 12 | 視藝科 六年級綜合多元活動課 衍紙製作 | 全年 | 六年級(全級) | 143 | \$2,000.00 | \$13.99 | 學生自行製作華素衍植物(每一位學生能完成一張運用不同衍紙技法的賀卡。)·該製作品會作為贈送家長·嘉賓及老師之禮物。培育學生感恩之情。 | 學生作品 | ✓ | | | | | | | | |
| 13 | 數學科 六年級綜合多元活動課 數學桌遊 | 全年 | 六年級(全級) | 143 | \$2,000.00 | \$13.99 | 從遊戲中學習寓學習於娛樂·提升學生的數字感和運算能力·培養學生的邏輯思考能力 | | ✓ | | | | | | | | |
| 14 | 中華文化日 | 2023年2月 | 一至六年級(全校) | 892 | \$25,000.00 | \$28.03 | 學生透過活動(如講座·攤位·手工製作等)對傳統節日有更深入的認識 | 問卷 | ✓ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------|-----------|-----|-------------|------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 15 | English Day | 2023/7/5 | 一至六年級(全校) | 892 | \$10,000.00 | \$11.21 | English Day includes a wide range of possible learning activities including visits from book authors, arts and crafts, exhibitions, scavenger hunts and variety shows. It aims at providing students with opportunities to use English in authentic situations and providing students with opportunities to learn to be grateful, to respect and to have empathy | | Teachers' observation and questionnaires | ✓ | | | | | | |
| 16 | 常識科校外參觀 | 2022年9月至2023年7月 | 一至六年級(全校) | 892 | \$42,000.00 | \$47.09 | 配合學習主題，結合外出參觀的學習經驗，豐富學生學習 | | 老師觀察及學生工作紙 | ✓ | | | | | | |
| 17 | 常識科STEM 學習：科技探究、動手製作、成果分享 | 12月及3月 | 一至六年級(全校) | 892 | \$20,000.00 | \$22.42 | 透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難、創意及運算思維能力 | | 手工紙運用相關的科學知識，根據擬定的設計目標製作模型，並就測試結果作出修訂及向他人介紹並設計理念。 | ✓ | | | | | | |
| 18 | 運動體驗日 | 2023年6月-7月 | 一至六年級(全校) | 892 | \$30,000.00 | \$33.63 | 透過體驗不同的體育活動及競技比賽，提升學生對運動的興趣，增加對社際及學校的歸屬感，培養健康的生活方式。 | | 問卷 | ✓ | | | | | | |
| 19 | 社際活動 | 全年 | 一至六年級(全校) | 892 | \$60,000.00 | \$67.26 | 團結不同級別及班別學生，加強學生的歸屬感，透過組織不同的活動，培養學生領袖。 | | 學生問卷 | | ✓ | | | | | |
| 20 | 學生朝聖及靈修活動 | 全年 | 一至六年級 | / | \$5,000.00 | / | 讓學生透過校外朝聖及靈修活動，學習聖人芳表，加深認識天主教會。租用旅遊巴、購買活動物資、聖堂捐獻 | | 老師觀察團員表現、問卷 | | ✓ | | | | | |
| 21 | 社會服務服務團隊 | 全年 | 一至六年級 | / | \$10,000.00 | / | 透過各項社會服務，提高學生同理心 | | | | | | ✓ | | | |
| 22 | 辯論隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 四至六年級 | 15 | \$15,000.00 | \$1,000.00 | 通過校內訓練，培養學生多角度思考的能力。在過程中，學生會接觸不同類型的辯題，透過課堂討論及友誼賽，提高學生思辯能力及說話技巧。 | | 校外比賽 | ✓ | | | | | | |
| 23 | 樂團訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 三至六年級 | 30 | \$40,000.00 | \$1,333.33 | 學生的音樂才華亦得以發揮，並且能培養出對音樂的熱忱，以及與及和諧合作的團結精神。 | | 校內外表演 | | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------------|----|-------------|------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 24 | 手鐘校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 15 | \$27,000.00 | \$1,800.00 | 學生於課堂中實踐各項手鐘打奏及音樂理論、排練及熱身運動，有機會可代表學校比賽及表演。 | | 校外比賽及校內外表演 | | ✓ | | | | | |
| 25 | 田徑校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 50 | \$35,000.00 | \$700.00 | 學生於課堂中學習田徑的各項技術和訓練學生參加田徑比賽，以及增強學生體能、培養學生良好的體育精神及紀律。 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 26 | 男籃校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 24 | \$27,000.00 | \$1,125.00 | 學生透過籃球訓練和積極參與各項籃球賽事，培養學生團體合作和堅毅的精神，加強學生守紀律、盡責任的態度。 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 27 | 女籃校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 20 | \$31,000.00 | \$1,550.00 | 學生在老師和教練的帶領下鍛煉籃球技巧，積極參與各項大小籃球賽事，培養學生團體合作精神，加強學生對責任感和守紀律與正面的認識。 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 28 | 足球校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 22 | \$27,000.00 | \$1,227.27 | 訓練學生參與足球比賽，以擴闊他們的學習領域，發揮其潛能。 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 29 | 乒乓球校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 20 | \$18,000.00 | \$900.00 | 訓練學生參與乒乓球比賽，以擴闊他們的學習領域，發揮其潛能。 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 30 | 女排校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 18 | \$10,600.00 | \$588.89 | 學生於課堂中學習排球的各項技術和於排球比賽中實踐各項技術及戰術模式，以及增強學生體能、培養學生良好的體育精神及紀律。 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 31 | 羽毛球校隊訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 四至六年級 | 16 | \$27,600.00 | \$1,725.00 | 學習羽毛球技巧，參加校外比賽 | | 校外比賽 | | ✓ | | | | | |
| 32 | 二年級音樂劇訓練 | 2022年9月至 2023年7月 | 二年級 | 15 | \$31,000.00 | \$2,066.67 | 音樂劇課程透過話劇表演培訓，讓學生在戲劇、舞蹈及唱歌技巧均有所提升，從而發展學生的溝通及創意能力，讓學生學習在群體中與人相處的技巧。 | | 校內外表演 | | ✓ | | | | | |
| 33 | 基督小先鋒 工作坊及體驗活動 | 2022年9月至 2023年7月 | 三至五年級 | 22 | \$6,000.00 | \$272.73 | 增加基督小先鋒團員對團體的歸屬感及使命感，藉活動實踐敬愛人的教導。 | | 老師觀察團員表現、問卷 | | ✓ | | | | | |
| 34 | A field trip or outing with ENGspire Reporters | 2023年6月-7月 | ENGspire Reporters | 21 | \$10,000.00 | \$476.19 | To Hoi Ha or other venue to provide opportunities for students to know more about the community and to have more opportunities to report. | | Students will complete a report. | | ✓ | | | | | |
| 35 | 英文科Puppetry Tent (specification set by EDB), props | 全年 | 參與Puppetry英語布 偶劇學生 | 9 | \$5,000.00 | \$555.56 | To promote value education and opportunities for students to use | | Students will participate in the puppetry competition held by the EDB. | | ✓ | | | | | |

