

嘉諾撒小學（新蒲崗）
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃
2020/21學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文教育	中華文化日	透過攤位遊戲、各類型的文化體驗活動、傳統民間遊戲及品嚐傳統小食，讓學生對傳統文化及歷史有更深的認識	2/2021	全校同學	學生能設計及帶領部分攤位及文化體驗活動	\$ 30000	✓					
English Language Education	English Day	English Day includes a wide range of learning activities including visits from book authors, arts and crafts, exhibitions, scavenger hunts and variety shows. It aims at providing students with opportunities to use English in	6/2021	All Students	Students can reflect on how they feel about Hong Kong in various aspects as locals, like food cultures, festivals, local customs and transportation	\$ 20000	✓					

		authentic situations and providing students with opportunities to research cultures in Hong Kong and learn to respect our city from different aspects.			through sharing, film production and game booths. Their learning experience will be presented in the variety show.					
English Language Education	<i>Imagine</i> Adventure - An Online Storytelling Programme	The online programme aims at enhancing students' listening skills through an international storyteller's narration and providing students with opportunities to learn verbal (tones, inflections) and non-verbal cues (facial expressions). Students are encouraged to explore colloquialism, vocabulary, speed of narration through an adventure story.	10/2020-6/2021	300 P.4-P.6 students	Students' learning progress is monitored on an e-learning platform. Students with promising performance are invited to join a pull-out programme to produce a radio drama for the school. The script of this radio drama is adapted from this online storytelling programme and it will be played in morning assemblies.	\$ 15000	✓			
English Language Education	Explore the Microscopic Ocean (E-STEM)	Through scientific experiments and activities, students understand the importance of marine plankton, the impact of microplastics and learn to adopt sustainable lifestyles. Students are then required to write a scientific report	6/2021	10-15 students	ENGspire reporters produce a scientific report and share their e-learning experience on ENGspire Google Site.	\$ 6000	✓	✓		

		(information text) regarding the experiments.								
常識	校外參觀	配合學習主題，結合外出參觀的學習經驗，豐富學生學習	10/2020-6/2021	一至六年級	學生學習檔案、老師觀察	\$ 50000	✓			
常識	海洋公園STEAM學習計畫	透過實地考察，運用學具探索學習，親身體驗與大自然自然的聯繫	6/2021	五年級	學生學習檔案、老師觀察	\$ 20000	✓			
常識	STEM自主學習計畫	透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難能力、創意及自主學習能力	10/2020-6/2021	五年級	學生學習檔案、老師觀察	\$7000	✓			
宗教	學生朝聖活動	主題繼續以「家庭」為核心價值，透過公教家庭聚會及朝聖活動，進一步加強培育「嘉諾撒人」的特質，營造正面校園文化	3-4/2021	公教同學(100人)	學生問卷、老師觀察	\$5000		✓		
體育	陸運會及親子遊戲日	讓學生一展身手，透過運動增強體質；培養學生：「不計勝敗，全力以赴；勝不驕，敗不餒」的體育精神；培養學生團隊精神	2/2021	全校同學	老師觀察	\$ 20000		✓		
多元發展	全方位戶外學習日	按照每級的學習重點，策劃校外參觀活動，豐富學生學習經歷，延伸課堂所學，提升學與教效能	6-7/2021	一至六年級	學生學習檔案、老師觀察	\$ 150000	✓	✓		
STEM教育	STEM 學習課程：智能遊樂場	結合工程設計、科學探究及設計思維的概念，學生需反思現有的公共遊樂場設施，應用與STEM教育相關的知識及技能，探討可行的改善方案	10/2020-6/2021	四年級同學	學生運用相關的知識及技能，構思可行的改善方案，加入科技元素，製作並修訂遊樂場設施模型。學生的設計方案及模型會於學校開放日進行展示。	\$ 10000	✓			

STEM教育	STEM 學習週	透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難、創意及運算思維能力	6/2021	一至六年級	學生能運用相關的科學知識，根據擬定的設計目標製作模型，並就測試結果作出修訂及向他人介紹並設計理念。	\$ 80000	✓					
STEM教育	STEM in Service	透過參與科技探究和動手製作提升學生探究、解難能力及創意；塑造愛服務的嘉諾撒學生，培養學生服務他人的精神；培訓學生領袖	10/2020-6/2021	10至15位學生（常識校隊成員）	學生能運用相關知識，製作安全提示器，協作有需要人士在遇到意外時向人求助。學生的設計方案及模型會於學校開放日進行展示。	\$ 15000	✓	✓				✓
					第1.1項預算總開支	\$ 428000						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	支付各類型比賽的報名費用及補貼教練費用	提供計畫讓學生參加各類型比賽；聘請教練為學生進行訓練，提升學生自信心，在比賽獲得佳績，從而提升學生成就感	9/2020-7/2021	全校同學	比賽成績	\$ 20000		✓				
資優培育	支付各類型比賽的報名費用	提供機會讓學生參加各類型比賽、發展所長；提升學生自信心及提升學生成就感	9/2020-7/2021	全校同學	比賽成績	\$ 20000	✓		✓			
多元發展	服務團體津貼	透過各項社會服務，提高學生同理心	9/2020-7/2021	全校同學	學生問卷、學生出席紀錄	\$ 10000						
多元發展	「鄰住創本視」	提供機會讓學生學習訪談技巧、加強說話能力，同時學習新媒體創作及宣傳方式，以社區議題為材料，製作多元化並富娛樂性節目	1/2021-8/2021	12位四至六年級同學進行製作；觀看節目對象為全校師生	學生作品、學生分享	\$ 7000						

校風及學生支援	風紀培訓	培育小領袖，提升風紀的團隊精神；發揮關愛、互助、自律和堅毅精神	12/2020	120位四至六年級同學	學生問卷	\$ 15000		✓				
校風及學生支援	社制活動	推行社制，認識社聖人，組織級社活動、包括級週會、陸運會及社制比賽、製作社徽、社服；培育學生領袖及加強學生歸屬感	9/2020-7/2021	640位四至六年級同學	社制活動、學生活動	\$ 20000		✓				
校風及學生支援	學生領袖 The Lighthouse Team	應用Leader in Me(自我領導)的其中三個習慣 — 「主動積極」、「以終為始」及「雙贏思維」，學生透過策劃及組織活動，培育學生領袖	9/2020-7/2021	全校同學	學生活動、學生計畫書及反思、學生領袖分享、學生問卷	\$ 11000		✓				
					第1.2項預算總開支	\$ 103000						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
多元發展	尋根之旅 - 尋找嘉諾撒人足跡（香港及澳門）	完成小六學習階段前，讓學生重溫嘉諾撒仁愛女修會在香港的仁愛工作及認識修會在澳門服務的歷史及現況；學生能為尋根之旅設計部分行程及作專題研習	6-7/2021	六年級同學	學生計畫書及反思、學生問卷、老師觀察	\$ 300000	✓	✓				
					第1.3項預算總開支	\$ 300000						
					第1項預算總開支	\$ 831000						

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		

